

Sommige kinderen hebben meer moeite met leren dan andere. Ze kampen met leerproblemen, gedragsproblemen of faalangst. Als deze kinderen op school dreigen vast te lopen, kan persoonlijke begeleiding door een remedial teacher uitkomst bieden.

TEKST: GUIDO REIJNDERS TEKSTEN FOTO'S: HEIDI WILS FOTOGRAFIE

REMEDIAL TEACHER LYA BEIJER

'Ik help ze een stukje verder op hun levenspad'



MEER INFORMATIE:

WWW.BEIJERLEERHULP.NL

Zo rond groep 3 of 4 worden de eerste signalen zichtbaar. Een kind heeft intellectueel genoeg in zijn mars, maar in de klas komt het er niet uit. Er zijn problemen met lezen of rekenen, terwijl de andere vakken wel goed gaan. Het kind heeft moeite met plannen of concentreren. Het trekt zich terug of is juist heel druk. Soms zijn er ook lichamelijke klachten zoals hoofdpijn of buikpijn. Vaak gaat dat een tijdje door, tot de schoolprestaties eronder beginnen te lijden. De leerkracht kan er niet de vinger op leggen en de ouders beginnen zich zorgen te maken. Er volgt een bezoek aan een arts of psycholoog. Mogelijk is er sprake van dyslexie, faalangst of een gedragsprobleem als ADHD, PDD-NOS of een andere stoornis in het autismespectrum.

GENEZEND ONDERWIJZEN Op weg naar een oplossing kan een remedial teacher een belangrijke rol spelen. Lya Beijer biedt jonge en oudere kinderen individuele

begeleiding bij leer- en gedragsproblemen op school. Remedial teaching betekent letterlijk: genezend onderwijzen. Het is het geven van professionele, individuele didactische hulp op basis van een specifieke hulpvraag. 'Echt beter maken lukt bij dit soort stoornissen niet', zegt Lya. 'Maar ik kan de leerling wel helpen bij het ontwikkelen van vaardigheden waardoor hij of zij beter kan omgaan met de problemen.' Voor alle duidelijkheid: remedial teaching is niet hetzelfde als bijles. 'Bijles is de herhaling van lesstof als die niet goed begrepen is. Remedial teaching is individuele hulp die volledig is toegespitst op het pedagogisch-didactische probleem van de leerling. Ik leer het kind omgaan met zijn of haar probleem.'

VEEL PRATEN Lya werkt al bijna dertig jaar als remedial teacher. Daarvoor stond ze zelf voor de klas. In haar praktijkruimte in een woonwijk in Valkenswaard legt ze uit hoe ze te werk gaat. 'Aan de hand van tests en een

uitgebreid intakegesprek stel ik vast met welke problemen de leerling kampt. Ik ga ook praten op school. Indien nodig overleg ik met de psycholoog, logopedist of fysiotherapeut. Vervolgens maak ik een plan van aanpak. Daarin leggen we samen de leerdoelen vast en de manier waarop ik het kind daarin begeleid. Altijd is het een op maat gemaakt lesprogramma.' Welke technieken Lya inzet, kan variëren per kind. Ze maakt gebruik van (rollen)spellen en speciaal lesmateriaal. 'En vooral veel praten. Soms komen er onderliggende problemen naar boven die een kind al jaren met zich meedraagt. Daarom maken we het altijd gezellig hier. De leerling moet zich volkomen op zijn gemak voelen bij mij, zonder de prestatiedruk van school.'

DYSLEXIE Een van de meest voorkomende leerstoornissen is dyslexie. Lya helpt regelmatig leerlingen die moeite hebben met lezen, schrijven en spellen. 'Dyslexie gaat niet over. Ik kan de kinderen alleen helpen er zo goed mogelijk mee om te gaan.' Kinderen komen op specifieke momenten in hun schoolloopbaan in de knel door hun dyslexie. Voor het eerst in groep 3 en 4, als ze leren lezen. In groep 7 en 8 bij de Citotoetsen. Op dat moment speelt ook mee dat kinderen met dyslexie vaak moeite hebben met plannen en overzicht houden. Vervolgens in het voortgezet onderwijs, als er vreemde talen geleerd moeten worden. Vooral

'De leerling moet zich volkomen op zijn gemak voelen bij mij, zonder de prestatiedruk van school.'



De praktijk van Lya Beijer is fleurig ingericht. 'Sleutelwoorden zijn ontspanning en vertrouwen', zegt ze.

Engels is moeilijk voor een dyslect, omdat je bij die taal veel woorden anders schrijft dan je ze uitspreekt. En zelfs tijdens vervolgstudies zijn er lastige momenten. 'Zo komt iemand met dyslexie zichzelf steeds weer tegen', zegt Lya. 'Van wennen aan de basisschool tot examenvrees in middelbaar onderwijs en faalangst in het beroepsonderwijs. Daar komt nog bij dat de druk op kinderen steeds hoger wordt. Op school wordt alles gemeten en draait alles om scores. Dat drukt zwaar op kinderen die niet goed mee kunnen.'

VERADEMING De meeste kinderen vinden Lya's lessen heel prettig. 'In mijn lessen hoeven ze niet te presteren. Sleutelwoorden zijn ontspanning en vertrouwen. Een kind zit vaak al enkele jaren in de knoop met zichzelf, voelt zich niet begrepen en vraagt zich af: waarom ben ik anders dan anderen? Dan is het een verademing als er eindelijk iets mee gebeurt. Eindelijk iemand die mij begrijpt, zeggen kinderen soms.'

De behandeling kan tot tien weken duren, afhankelijk van het probleem. 'Daarna kunnen kinderen meestal goed verder met hun schoolopleiding. Als een kind dankzij remedial teaching weer zelfstandig verder kan en lekkerder in zijn vel zit, heb ik mijn werk goed gedaan. Ik heb ze weer een stukje verder geholpen op hun levenspad.'